

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
к.э.н., доцент Волченко Л.Ю



25.05.2018г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
Б2.Б.4. Научно-исследовательская работа

Направление подготовки (специальность): 37.05.02 Психология служебной
деятельности

Специализация: Морально-психологическое обеспечение служебной
деятельности

Квалификация выпускника: психолог

Форма обучения: очная, очно-заочная

Иркутск 2018

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 37.05.02
Психология служебной деятельности.

Автор А.П. Кожевина

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры
социологии и психологии

Заведующий кафедрой Е.В. Зимина

Дата актуализации рабочей программы: 28.06.2019

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2020

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2021

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2022

1. Вид и тип практики

Научно-исследовательская работа.

2. Задачи практики

Целью проведения практики "Научно-исследовательская работа" становится подготовка студента к решению конкретных задач специалиста в области психологи и сбор и анализ материала к написанию теоретической части выпускной квалификационной работы.

Специалист по направлению подготовки 37.05.02 Психология служебной деятельности готовится к следующим видам профессиональной деятельности: организационно-управленческая; аналитическая; научно-исследовательская; педагогическая. В соответствии с целью учебной практики специалист должен быть подготовлен к решению следующих задач:

- овладение навыками информационно-аналитической и научно-исследовательской деятельности;
- овладение навыками самостоятельного планирования, организации и анализа теоретического материала;
- разработка проекта выпускной квалификационной работы и возможная его апробация на местах прохождения практики;
- овладение навыками применения современных методов и инструментов проведения исследований;
- формировании знаний и умений по овладению методами и методиками научного познания, исходя из задач конкретного исследования;
- формировании умения определять цель, задачи и составлять план исследования;
- овладении навыками подготовки академического текста, отчета по результатам практики "Научно-исследовательская работа".

3. Способы, формы и места проведения практики

Способ(ы) проведения практики: стационарная.

Форма проведения практики: дискретно.

Места (место) проведения практики: профильная организация, образовательная организация, структурные подразделения университета, предназначенные в том числе для проведения практики.

Инвалидам предоставляются места практик по их желанию с учетом их возможностей и особенностей.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения данной практики обучающийся должен сформировать определенные компетенции, приобрести определенные практические умения и навыки.

Компетентностная карта практики

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ПК-19	способность обрабатывать, анализировать и систематизировать научно-психологическую информацию, отечественный и зарубежный опыт по теме исследования
ПК-20	способность осуществлять постановку проблем исследования, обосновывать гипотезы и определять задачи исследования

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ПК-21	способность планировать и организовывать проведение экспериментальных исследований, обрабатывать данные с использованием стандартных пакетов программного обеспечения, анализировать и интерпретировать результаты исследований
ПК-22	способность готовить научные отчеты, обзоры, публикации и рекомендации по результатам выполненных исследований
ПК-23	способность планировать, организовывать и психологически сопровождать внедрение результатов научных исследований
ПК-24	способность выбирать и применять психологические технологии, позволяющие осуществлять решения новых задач в различных областях профессиональной практики

Структура компетенции

Компетенция	Формируемые УНы
ПК-19 способность обрабатывать, анализировать и систематизировать научно-психологическую информацию, отечественный и зарубежный опыт по теме исследования	У. уметь получать, обрабатывать, анализировать научно-психологическую информацию, отечественный и зарубежный опыт по теме исследования Н. владеть навыками систематизировать научно-психологическую информацию, отечественный и зарубежный опыт по теме исследования
ПК-20 способность осуществлять постановку проблем исследования, обосновывать гипотезы и определять задачи исследования	У. Уметь владеть информацией о способах осуществления постановки проблем исследования, обосновывать гипотезы и определять задачи исследования Н. Владеть способами осуществления постановки проблем исследования, обосновывать гипотезы и определять задачи исследования
ПК-21 способность планировать и организовывать проведение экспериментальных исследований, обрабатывать данные с использованием стандартных пакетов программного обеспечения, анализировать и интерпретировать результаты исследований	У. Уметь планировать и организовывать проведение экспериментальных исследований, обрабатывать данные с использованием стандартных пакетов программного обеспечения, анализировать и интерпретировать результаты исследований Н. Владеть навыками планирования и организации проведения экспериментальных исследований, обработки данных с использованием стандартных пакетов программного обеспечения, анализа и интерпретации результатов исследований
ПК-22 способность готовить научные отчеты, обзоры, публикации и рекомендации по результатам выполненных исследований	У. определять проблемную область, цель, предмет, объект изучения в области научно-исследовательской и практической деятельности; обосновывать подбор психодиагностических методик; планировать этапы исследования (теоретического, эмпирического); осуществлять анализ полученных эмпирических данных Н. базовыми приемами постановки профессиональных и исследовательских задач в области научно-исследовательской и практической деятельности. Навыками сбора, анализа и обобщения психологической информации, выдвижения и обоснования гипотез,

Компетенция	Формируемые УНы
	разработки программы исследования; методами обработки информации, способами анализа полученных эмпирических данных.
ПК-23 способность планировать, организовывать и психологически сопровождать внедрение результатов научных исследований	У. планировать, организовывать и психологически сопровождать внедрение результатов научных исследований Н. навыками планирования, организации и психологического сопровождения внедрения результатов научных исследований
ПК-24 способность выбирать и применять психологические технологии, позволяющие осуществлять решения новых задач в различных областях профессиональной практики	У. выбирать и применять психологические технологии, позволяющие осуществлять решения новых задач в различных областях профессиональной практики Н. навыками анализа и использования в практической деятельности психологических технологий, позволяющих осуществлять решения новых задач в различных областях профессиональной практики

5. Место практики в структуре образовательной программы

Принадлежность практики - БЛОК 2 ПРАКТИКИ, В ТОМ ЧИСЛЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (НИР): Базовая часть.

Практика студентов очной формы обучения проводится в семестре 52. Практика базируется на освоении следующих дисциплин: "Общая психология", "Общий психологический практикум (ПВК в служебной деятельности)", "Психодиагностика", "Психология развития и возрастная психология", "Социальная психология", "Психология личности", "Профессиональная психодиагностика", "Методология и методы социально-психологического исследования", "Психология управления", "Экспериментальная психология".

6. Объем практики

Составляет 3 зачетных единиц (2 нед.).

7. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, связанные с будущей профессиональной деятельностью, включая самостоятельную работу обучающихся	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап	Заполненный индивидуальный план прохождения практики. Определение направления исследования. Разработка проекта индивидуального плана прохождения практики, графика выполнения исследования. Решение организационных вопросов	Раздел отчета
2	Основной этап	Обсуждение идеи исследования выпускной квалификационной работы, проблемного поля исследования и основных подходов к решению проблемы в современной научной литературе. Корректировка темы исследования. Составление плана работы над выпускной	Раздел отчета

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, связанные с будущей профессиональной деятельностью, включая самостоятельную работу обучающихся	Формы текущего контроля
		квалификационной работой	
		Корректировка комплекса психодиагностических методик, адекватных цели исследования	Раздел отчета
		Уточнение методологии и категориального аппарата исследования: корректировка объекта, предмета, цели и задач исследования. Ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области. Теоретический анализ отдельных аспектов рассматриваемой исследовательской проблемы	Раздел отчета
		Составление библиографического списка выпускной квалификационной работы	Раздел отчета
3	Заключительный этап	Заполнение дневника прохождения практики. Представление научному руководителю материалов, собранных студентом в ходе прохождения практики. Подготовка и оформление отчета о практике. Публичная защита отчета	Отчет

8. Формы отчетности по практике

По итогам прохождения практики обучающийся представляет письменный отчет и отзыв руководителя по практической подготовке от университета, в случае прохождения практики в университете, и от руководителя по практической подготовке от профильной организации в случае прохождения практики в профильной организации.

9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Формой промежуточной аттестации является зачет.

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Раздел отчета / этап практики)	Перечень формируемых компетенций	(УНы: У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Вид задания)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	Подготовительный этап	ПК-19	У.уметь получать, обрабатывать, анализировать научно-психологическую информацию, отечественный и зарубежный опыт по теме исследования Н.владеть навыками систематизировать научно-психологическую информацию, отечественный и зарубежный опыт по теме исследования	Заполненный индивидуальный план прохождения практики. Определение направления исследования. Разработка проекта индивидуального плана прохождения практики, графика выполнения исследования. Решение организационных вопросов. Индивидуальный план прохождения практики	Полнота индивидуального плана прохождения практики – 5 баллов Детализация плана практики - 5 баллов (10)
2	Основной этап	ПК-21	У.Уметь планировать и	Корректировка комплекса	Использование

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Раздел отчета / этап практики)	Перечень формируемых компетенций	(УНы: У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Вид задания)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			организовывать проведение экспериментальных исследований, обрабатывать данные с использованием стандартных пакетов программного обеспечения, анализировать и интерпретировать результаты исследований Н. Владеть навыками планирования и организации проведения экспериментальных исследований, обработки данных с использованием стандартных пакетов программного обеспечения, анализа и интерпретации результаты исследований	психодиагностических методик, адекватных цели исследования. Психодиагностический инструментарий.	количественных методов - 5 баллов; Использование качественных методов - 5 баллов; Соответствие комплекса психодиагностических методик целям и задачам исследования -10 баллов. (20)
		ПК-20	У. Уметь владеть информацией о способах осуществления постановки проблем исследования, обосновывать гипотезы и определять задачи исследования Н. Владеть способами осуществления постановки проблем исследования, обосновывать гипотезы и определять задачи исследования	Обсуждение идеи исследования выпускной квалификационной работы, проблемного поля исследования и основных подходов к решению проблемы в современной научной литературе. Корректировка темы исследования. Составление плана работы над выпускной квалификационной работой. План дипломного исследования.	Полнота плана дипломной работы- до 15 баллов Детализация плана исследования Актуальность темы исследования - 5 баллов (15)
		ПК-24	У. выбирать и применять психологические технологии, позволяющие осуществлять решения новых задач в различных областях профессиональной практики Н. навыками анализа и использования в практической деятельности психологических технологии, позволяющих осуществлять решения новых задач в различных областях профессиональной практики	Составление библиографического списка выпускной квалификационной работы. Библиографический список ВКР.	Полнота списка - 5 баллов; наличие современных публикаций - 5 баллов; соответствие оформления требования ГОСТ - 5 баллов (15)
		ПК-22	У. определять проблемную область, цель, предмет,	Уточнение методологии и категориального аппарата	Корректность формулирования

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Раздел отчета / этап практики)	Перечень формируемых компетенций	(УНы: У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Вид задания)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			<p>объект изучения в области научно-исследовательской и практической деятельности; обосновывать подбор психодиагностических методик; планировать этапы исследования (теоретического, эмпирического); осуществлять анализ полученных эмпирических данных</p> <p>Н.базовыми приемами постановки профессиональных и исследовательских задач в области научно-исследовательской и практической деятельности. Навыками сбора, анализа и обобщения психологической информации, выдвижения и обоснования гипотез, разработки программы исследования; методами обработки информации, способами анализа полученных эмпирических данных.</p>	<p>исследования: корректировка объекта, предмета, цели и задач исследования. Ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области. Теоретический анализ отдельных аспектов рассматриваемой исследовательской проблемы. Два параграфа теоретической главы.</p>	<p>цели, задач, объекта, предмета исследования - 5 баллов; Глубина теоретического анализа – 10 баллов; Соблюдение сроков завершения теоретической главы – 5 баллов. (20)</p>
3	Заключительный этап	ПК-23	<p>У.планировать, организовывать и психологически сопровождать внедрение результатов научных исследований</p> <p>Н.навыками планирования, организации и психологического сопровождения внедрения результатов научных исследований</p>	<p>Заполнение дневника прохождения практики. Представление научному руководителю материалов, собранных студентом в ходе прохождения практики. Подготовка и оформление отчета о практике. Публичная защита отчета. Отчет о практике</p>	<p>Соответствие структуре отчета - 5 баллов; Качество презентации - 10 баллов; Правильность ответов на вопросы - 5 баллов (20)</p>
	Промежуточная аттестация				100

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики, содержатся в Приложении 8.

10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики

а) основная литература:

1. Терехова Т. А. Профессиональная психодиагностика. учеб. пособие/ Т. А. Терехова.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2012.-348 с.
2. [Хожемпо В.В. Азбука научно-исследовательской работы студента \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / В.В. Хожемпо, К.С. Тарасов, М.Е. Пухлянко. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский университет дружбы народов, 2010. — 108 с. — 978-5-209-03527-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11552>](#)
3. [Шестак Н.В. Научно-исследовательская деятельность в вузе \(Основные понятия, этапы, требования\) \[Электронный ресурс\] / Н.В. Шестак, Е.В. Чмыхова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Современная гуманитарная академия, 2007. — 179 с. — 978-5-8323-0433-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16935>](#)

б) дополнительная литература:

1. Ширяева Э. Г. Введение в профессиональную психодиагностику. учеб.-метод. пособие/ Э. Г. Ширяева.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2008.-220 с.
2. [Астанина С.Ю. Организация научно-исследовательской работы студентов в дистанционном вузе \[Электронный ресурс\] : учебно-методическое пособие / С.Ю. Астанина, Е.В. Чмыхова, Н.В. Шестак. — Электрон. текстовые данные. — М. : Современная гуманитарная академия, 2010. — 129 с. — 978-5-8323-0687-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16932>](#)
3. [Выполнение и оформление выпускных квалификационных работ, научно-исследовательских работ, курсовых работ магистров и отчетов по практикам \[Электронный ресурс\] : методические указания / М.Б. Быкова \[и др.\]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Издательский Дом МИСиС, 2017. — 76 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72577>](#)
4. [Методические указания к выполнению магистерской диссертации \[Электронный ресурс\] : курсовые работы и проекты по направлению подготовки, научно-исследовательская работа, подготовка, оформление и защита выпускной квалификационной работы / Н.А. Белов \[и др.\]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Издательский Дом МИСиС, 2013. — 105 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/56739>](#)
5. [Рой О.М. Методология научно-исследовательской деятельности в экономике и управлении \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / О.М. Рой. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2010. — 224 с. — 978-5-7779-1224-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24902>](#)

в) ресурсы сети Интернет:

- "Экономическая социология", адрес доступа: <http://ecsoc.ru/>. доступ неограниченный
- Библиотека Псифактор (библиотека научной литературы по массмедиа, СМИ, пропаганде, философии, психологии массовой коммуникации, журналистики), адрес доступа: <http://psyfactor.org/lybr.htm>. доступ неограниченный
- КиберЛенинка, адрес доступа: <http://cyberleninka.ru>. доступ круглосуточный, неограниченный для всех пользователей, бесплатное чтение и скачивание всех научных публикаций, в том числе пакет «Юридические науки», коллекция из 7 журналов по правоведению
- Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: <http://www.iprbookshop.ru>. доступ неограниченный

11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем

- 7-Zip,

– MS Office,

12. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики:

– Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,

– Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,

– Компьютерный класс

При прохождении практики в профильной организации обучающимся предоставляется возможность пользоваться лабораториями, кабинетами, мастерскими, библиотекой, чертежами и чертежными принадлежностями, технической, экономической и другой документацией в подразделениях организации, необходимыми для успешного освоения обучающимися программы практики и выполнения ими индивидуальных заданий.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Форма титульного листа отчета о прохождении практики

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Кафедра социологии и психологии

Научно-исследовательская работа

ОТЧЕТ ПО ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКЕ

обучающегося специалитета группы _____
Фамилия И.О.

Руководитель(-и) по практической подготовке
от университета _____
ученое звание, должность, Фамилия И.О.

Иркутск, 20__

С инструктажем ознакомлен, обязуюсь выполнять
Обучающийся группы _____

подпись

Фамилия И.О.

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

(при прохождении практики
в профильной организации)

Форма отзыва руководителя практики от профильной организации

ОТЗЫВ

руководителя по практической подготовке от профильной организации/
руководителя по практической подготовке от университета
на обучающегося _____ группы _____
Байкальского государственного университета, проходившего практику в/на

(юридическое наименование организации)

Научно-исследовательская работа

Время проведения практики с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Содержание отзыва:

- полнота изучения всех вопросов, предусмотренных программой практики;
- проявление обучающимся самостоятельности и творческого подхода к работе;
- участие обучающегося в текущей работе или решении перспективных задач цеха, отдела, службы, бюро, организации;
- участие обучающегося в разработке или реализации проектов;
- соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, требований охраны труда и техники безопасности;
- трудности, препятствовавшие нормальному прохождению практики;
- замечания и пожелания факультету/ институту ФГБОУ ВО БГУ.

Руководитель по практической подготовке от профильной организации/
Руководитель по практической подготовке от университета

(Фамилия И.О., должность, подпись, печать)

М.П.

Адрес организации:

Контактная информация (тел., e-mail):

ПРИЛОЖЕНИЕ 5

(обязательное)

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики

Бланк оценки результатов прохождения практики

обучающегося специалитета группы _____

Фамилия И.О. _____

№	Оцениваемые показатели (в полном соответствии с разработанным ФОС)	Оценка (в баллах) максимальная	Оценка фактическая
1	Заполненный индивидуальный план прохождения практики. Определение направления исследования. Разработка проекта индивидуального плана прохождения практики, графика выполнения исследования. Решение организационных вопросов. Индивидуальный план прохождения практики. Критерий: полнота индивидуального плана прохождения практики – 5 баллов детализация плана практики - 5 баллов.	10	
2	Корректировка комплекса психодиагностических методик, адекватных цели исследования. Психодиагностический инструментарий. Критерий: использование количественных методов - 5 баллов; использование качественных методов - 5 баллов; соответствие комплекса психодиагностических методик целям и задачам исследования -10 баллов.	20	
3	Обсуждение идеи исследования выпускной квалификационной работы, проблемного поля исследования и основных подходов к решению проблемы в современной научной литературе. Корректировка темы исследования. Составление плана работы над выпускной квалификационной работой. План дипломного исследования. Критерий: полнота плана дипломной работы- до 15 баллов детализация плана исследования актуальность темы исследования - 5 баллов.	15	
4	Составление библиографического списка выпускной квалификационной работы. Библиографический список ВКР. Критерий: полнота списка - 5 баллов; наличие современных публикаций - 5 баллов; соответствие оформления требования гост - 5 баллов.	15	
5	Уточнение методологии и категориального аппарата исследования: корректировка объекта, предмета, цели и задач исследования. Ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области. Теоретический анализ отдельных аспектов рассматриваемой исследовательской проблемы. Два параграфа теоретической главы. Критерий: корректность формулирования цели, задач, объекта, предмета исследования - 5 баллов; глубина теоретического анализа – 10 баллов; соблюдение сроков завершения теоретической главы – 5 баллов.	20	
6	Заполнение дневника прохождения практики. Представление научному руководителю материалов, собранных студентом в ходе прохождения практики. Подготовка и оформление отчета о практике. Публичная защита отчета. Отчет о практике. Критерий: соответствие структуре отчета - 5 баллов; качество презентации - 10 баллов; правильность ответов на вопросы - 5 баллов.	20	

№	Оцениваемые показатели (в полном соответствии с разработанным ФОС)	Оценка (в баллах) максимальная	Оценка фактическая
	Общее количество баллов	100	

Общая оценка за прохождение практики _____

Комментарии и пожелания (при наличии) _____

Руководитель по практической подготовке
от университета

подпись

ученое звание, должность, Фамилия И.О.

ПРИЛОЖЕНИЕ 6

Структура отчета о практической подготовке

Титульный лист

Индивидуальные задания, выполняющиеся в период практики (не входит в общую нумерацию)

Оглавление

Введение

Раздел 1

1.1.

1.2.

.....

Раздел 2

2.1.

2.2.

.....

Раздел

Заключение

Приложения к отчету

Дневник прохождения практики (если предусмотрен программой практики)

Отзыв руководителя (руководителей) практической подготовки от университета/ профильной организации (если предусмотрен программой практики)

Бланк оценки результатов прохождения практики руководителем (руководителями) от университета.

ПРИЛОЖЕНИЕ 7

Индивидуальное задание о прохождении практики «Научно-исследовательская работа»

для студента _____ группы _____

специалитета

Фамилия И.О.

Время проведения практики с « _____ » _____ 20__ г. по « _____ » _____ 20__ г.

№	Виды деятельности при прохождении практики	Планируемые сроки выполнения (с « _____ » _____ по « _____ » _____)	Отметка руководителя практики от организации о выполнении (<i>подпись</i>)
1	<ul style="list-style-type: none"> • Определение направления исследования. • Разработка проекта индивидуального плана прохождения практики, графика выполнения исследования. • Решение организационных вопросов. 		
2	<ul style="list-style-type: none"> • Обсуждение идеи исследования выпускной квалификационной работы, проблемного поля исследования и основных подходов к решению проблемы в современной научной литературе. Корректировка темы исследования. • Составление плана работы над выпускной квалификационной работой. • Уточнение методологии и категориального аппарата исследования. Корректировка комплекса психодиагностических методик, адекватных цели исследования. • Ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области. Теоретический анализ отдельных аспектов рассматриваемой исследовательской проблемы. • Составление библиографического списка выпускной 		

	квалификационной работы		
3	<ul style="list-style-type: none"> Заполнение дневника прохождения практики. Представление научному руководителю материалов, собранных студентом в ходе прохождения практики. Подготовка и оформление отчета о практике. Публичная защита отчета. 		

Задание выдал:

руководитель практики

от организации

подпись

ученое звание, должность, Фамилия И.О.

Задание получил:

студент группы _____

подпись

Фамилия И.О.

Согласовано:

руководитель практики

от профильной организации

(юридическое наименование организации)

подпись

должность, Фамилия И.О.

ПРИЛОЖЕНИЕ 8

Описание показателей, критериев и шкал оценивания сформированности компетенций при выполнении и защите отчета по практике

№	Оцениваемые показатели	Макс. балл
1	Подготовительный этап.	
1.1	Заполненный индивидуальный план прохождения практики	10
	Всего баллов	10
2	Основной этап	
2.1	Обсуждение идеи исследования выпускной квалификационной работы, проблемного поля исследования и основных подходов к решению проблемы в современной научной литературе. Уточнение темы исследования. Составление плана работы над выпускной квалификационной работой.	15
2.2	Оптимизация комплекса психодиагностических методик, адекватных цели исследования	20
2.3	Корректировка методологии и категориального аппарата исследования. Теоретический анализ отдельных аспектов рассматриваемой исследовательской проблемы	20
2.4	Составление библиографического списка выпускной квалификационной работы	15
	Всего баллов	70
3	Заключительный этап	
3.1	Заполнение дневника прохождения практики. Представление научному руководителю материалов, собранных студентом в ходе прохождения практики. Подготовка и оформление отчета о практике. Публичная защита отчета	20
	Всего баллов	20
	Общее количество баллов	100

1.1. Заполненный индивидуальный план прохождения практики

9-10 баллов выставляется в случае, если обучающийся четко представляет содержание основных этапов прохождения практики; если обучающийся четко обозначает актуальность решения задач, поставленных в рамках прохождения соответствующей практики, понимает ее место при освоении ОПОП; индивидуальный план прохождения практики заполнен в срок и характеризуется полнотой и детализацией;

6-8 баллов выставляется в случае, если обучающийся представляет содержание основных этапов прохождения практики; если обучающийся в общих чертах представляет актуальность решения задач, поставленных в рамках прохождения соответствующей практики, понимает ее место при освоении ОПОП; индивидуальный план прохождения практики достаточно полный и составлен в срок;

3-5 баллов выставляется в случае, если обучающийся в целом представляет содержание основных этапов прохождения практики, не до конца понимает актуальность решения задач, поставленных в рамках прохождения соответствующей практики; индивидуальный план прохождения практики заполнен формально и/или несвоевременно;

1-2 балла выставляется в случае, если обучающийся не четко представляет содержание основных этапов прохождения практики; индивидуальный план прохождения практики заполнен формально и несвоевременно.

2.1. Обсуждение идеи исследования выпускной квалификационной работы, проблемного поля исследования и основных подходов к решению проблемы в современной научной литературе. Выбор темы исследования. Составление плана работы над выпускной квалификационной работой.

13-15 баллов выставляется в случае, если обучающийся четко представляет содержание основных этапов проведения научно-практического исследования, обладает отличными теоретическими знаниями, в результате чего способен сопоставить этапы и задачи, которые должны быть решены в ходе научно-практического исследования, проявляет инициативу в области корректировки/уточнения темы исследования;

9-12 баллов выставляется в случае, если обучающийся хорошо ориентируется в содержании основных этапов проведения научно-практического исследования, обладает достаточными теоретическими знаниями, в результате чего способен сопоставить этапы и задачи, которые должны быть решены в ходе научно-практического исследования, проявляет инициативу в области корректировки/уточнения темы исследования;

5-8 баллов выставляется в случае, если обучающийся не четко представляет содержание основных этапов проведения научно-практического исследования, обучающийся обладает удовлетворительными теоретическими знаниями, в результате чего в отдельных случаях способен сопоставить этапы и задачи, которые должны быть решены в ходе научно-практического исследования;

1-4 баллов выставляется в случае, если обучающийся не представляет содержание основных этапов проведения научно-практического исследования, обладает удовлетворительными теоретическими знаниями, в результате чего в редких случаях способен сопоставить этапы и задачи, которые должны быть решены в ходе прохождения практики.

2.2. Оптимизация комплекса психодиагностических методов, адекватных цели исследования выпускной квалификационной работы

17-20 баллов выставляется в случае обоснованного использования широкого спектра количественных и качественных методов проведения научного исследования, в том числе методов математической статистики. Используемая система диагностических методов адекватна критериальной основе работы. Кроме того, имеется оригинальная авторская методика (анкета, опросник), соответствующая целевой установке исследования;

13-16 баллов выставляется в случае обоснованного использования широкого спектра количественных и качественных методов проведения научного исследования, в том числе методов математической статистики. Используемая система диагностических методов адекватна критериальной основе работы.

9-12 баллов выставляется в случае использования достаточного спектра количественных методов проведения научного исследования, в том числе с применением методов математической статистики. Используемая система диагностических методов адекватна критериальной основе работы;

5-8 баллов выставляется в случае использования небольшого спектра количественных методов проведения научного исследования, без применения методов математической статистики. Используемая система диагностических методов не вполне адекватна критериальной основе работы

1-4 баллов выставляется в случае использования недостаточного количества (1-2)

методик проведения научного исследования. Использованные методики не отражают целевую установку работы.

2.3. Корректировка методологии и категориального аппарата исследования. Теоретический анализ отдельных аспектов рассматриваемой исследовательской проблемы

17-20 баллов выставляется в случае, самостоятельно собранного необходимого объема теоретического материала (81-100% от общего объема необходимых материалов), необходимого для успешного решения задач, поставленных при прохождении практики; если обучающийся корректно формулирует цель, задачи, объект, предмет, гипотезу исследования; провел глубокий теоретический анализ научных положений большого количества работ различных авторов, связанных с проблемой исследования с обоснованием собственной позиции; если в списке использованной литературы присутствуют не только работы признанных авторов, учебники, монографии, но и последние публикации исследований и разработок по теме в научных психологических журналах. Библиографический список оформлен в соответствии с требованиями ГОСТ.

13-16 баллов выставляется в случае самостоятельно собранного достаточно объема теоретического и эмпирического материала (61-80%), необходимого для успешного решения задач, поставленных при прохождении практики; если обучающийся уверенно формулирует цель, задачи, объект, предмет исследования; провел достаточный теоретический анализ научных положений большого количества работ различных авторов, связанных с проблемой исследования с обоснованием собственной позиции; если в списке использованной литературы присутствуют не только работы признанных авторов, учебники, монографии, но и последние публикации исследований и разработок по теме в научных психологических журналах. Библиографический список оформлен в соответствии с требованиями ГОСТ.

9-12 баллов выставляется в случае самостоятельно собранного минимального объема теоретического и эмпирического материала (41-60%), необходимого для успешного решения задач, поставленных при прохождении практики, если обучающийся нуждается в единичных консультациях руководителя по вопросу формулирования цели, задач, объекта, предмета исследования; провел теоретический анализ научных положений работ различных авторов, связанных с проблемой исследования без обоснования собственной позиции; если в тексте работы присутствует недостаточное количество ссылок на использованные источники. В списке использованной литературы присутствуют только работы признанных авторов, учебники, монографии.

5-8 баллов выставляется в случае самостоятельно собранного минимального объема теоретического и эмпирического материала (21-40%), чего явно недостаточно для успешного решения задач, поставленных при прохождении практики, если обучающийся испытывает затруднения при назывании цели, объекта, предмета исследования, нуждаясь в постоянных консультациях руководителя по этому вопросу; ограничился обзором теоретических научных положений ограниченного количества работ различных авторов, связанных с проблемой исследования без обоснования собственной позиции; если в тексте работы присутствуют единичные ссылки на использованные источники; библиографический список недостаточен и/или оформлен с нарушениями требований ГОСТ.

1-4 баллов выставляется в случае когда собранного за время прохождения практики материала недостаточно для решения задач, поставленных перед ее прохождением, при это обучающийся не ориентируется в источниках недостающей информации; если обучающийся не способен назвать цель, объект, предмет исследования, нуждаясь в постоянных консультациях руководителя по этому вопросу; ограничился

обзором теоретических научных положений ограниченного количества работ различных авторов, связанных с проблемой исследования без обоснования собственной позиции; если в тексте работы отсутствуют ссылки на использованные источники; библиографический список недостаточен и оформлен с нарушениями требований ГОСТ.

2.4. Составление библиографического списка выпускной квалификационной работы

13-15 баллов выставляется в случае, если в списке использованной литературы присутствуют не только работы признанных авторов, учебники, монографии, но и последние публикации исследований и разработок по теме в научных психологических журналах. Библиографический список оформлен в соответствии с требованиями ГОСТ.

10-12 баллов выставляется в случае, если в списке использованной литературы присутствуют не только работы признанных авторов, учебники, монографии, но и последние публикации исследований и разработок по теме в научных психологических журналах. Библиографический список оформлен в соответствии с требованиями ГОСТ.

7-9 баллов выставляется в случае, если в тексте работы присутствует недостаточное количество ссылок на использованные источники. В списке использованной литературы присутствуют только работы признанных авторов, учебники, монографии. Присутствуют единичные нарушения требований ГОСТ.

4-6 баллов выставляется в случае, если в тексте работы присутствуют единичные ссылки на использованные источники; библиографический список недостаточен и/или оформлен с нарушениями требований ГОСТ.

1-3 балла выставляется в случае, если в тексте работы отсутствуют ссылки на использованные источники; библиографический список недостаточен и оформлен с нарушениями требований ГОСТ.

3.1. Заполнение дневника прохождения практики. Подготовка и оформление отчета о практике.

9-10 баллов выставляется в случае, когда обучающийся самостоятельно подготовил отчет и своевременно сдал его на проверку руководителю; если отчет полностью соответствует всем предъявляемым требованиям;

6-8 баллов выставляется в случае, когда обучающийся самостоятельно подготовил отчет и своевременно сдал его на проверку руководителю; если отчет частично соответствует предъявляемым требованиям;

3-5 выставляется в случае, когда обучающийся несамостоятельно подготовил отчет либо несвоевременно сдал его на проверку руководителю; если в отчете отсутствуют обязательные компоненты;

1-2 балла выставляется в случае, когда обучающийся несамостоятельно подготовил отчет и несвоевременно сдал его на проверку руководителю; если в отчете отсутствуют обязательные компоненты.

3.2. Представление научному руководителю материалов, собранных студентом в ходе прохождения практики. Публичная защита отчета

9-10 баллов выставляется за грамотно структурированный доклад, сделанный (в основном) «своими словами», с соблюдением регламента по оформлению работы, хорошим научным языком с использованием профессиональной терминологии, который полностью соответствует содержанию практики; если при ответе на вопрос студент дает

обоснованный ответ, при котором при обосновании собственной позиции делаются ссылки на мнение различных авторов по проблеме, кратко излагается зарубежный и отечественный опыт, приводятся практические примеры. При этом ответ по существу является правильным;

6-8 баллов выставляется за хорошо структурированный в основном прочитанный доклад, сделанный с незначительными отклонениями от регламента по оформлению работы, хорошим научным языком, который в целом соответствует содержанию практики; если при ответе на вопрос студент дает обоснованный ответ, при котором при обосновании собственной позиции делаются ссылки на мнение различных авторов по проблеме, кратко излагается отечественный опыт. При этом ответ по существу является правильным;

3-5 баллов выставляется за структурированный в основном прочитанный доклад, сделанный с отклонениями от регламента по оформлению работы, хорошим научным языком, который в целом соответствует содержанию практики; за частично правильный ответ на вопрос, содержащий отдельные неточности, либо за ответ, полученный с использованием наводящих вопросов;

1-2 балла выставляется в случае, когда доклад недостаточно структурирован, регламент по оформлению работы не соблюден, доклад прочитан по бумаге; за неправильный ответ на вопрос.